

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(CIÊNCIAS NATURAIS)

maio de 2026

Código da Prova 10 (Escrita e Prática) /2026

Ano de Escolaridade: 9.º

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma e do programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

TEMA E/OU SUBTEMA DOMÍNIO ÁREA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Cotação (pontos)
<p>Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra <p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade vulcânica 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra - Conhecer a morfologia do aparelho vulcânico - Distinguir os materiais expelidos numa erupção vulcânica - Reconhecer as manifestações do vulcanismo secundário - Conhecer os tipos de erupções vulcânicas. - Previsão erupções vulcânicas 	30 pontos
<p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Terra como um sistema <p>Ecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente - Dinâmicas de interação entre seres vivos - Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida - Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente - Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos - Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas 	30 pontos

Organismo humano em equilíbrio - O Sangue - Sistema Cardiovascular	- Conhecer os constituintes do sangue. - Compreender as funções dos constituintes do sangue. - Compreender a morfologia e fisiologia do sistema cardiovascular	40 pontos
---	--	-----------

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

3. Caraterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São

classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial, seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.